



Мнение молодежи о будущем сферы труда



при участии

Education
and
Employers

**Чувствуют ли молодые люди себя готовыми к...
будущему в сфере труда?**

Предисловие



Андреас Шлейхер

Директор по вопросам образования и профессиональной подготовки, Специальный советник Генерального секретаря по вопросам политики в области образования Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

Ситуация в сфере труда меняется. Анализ ОЭСР показал, что в течение следующих 10–20 лет в странах-членах произойдут кардинальные изменения, которые затронут почти половину специальностей. В связи с переходом на цифровые технологии меняется характер работы, поскольку все больше задач, входящих в обязанности сотрудника, автоматизируется. Высокие технологии также меняют возможности доступа к трудоустройству. Все большее распространение получает трудоустройство через онлайн-платформы, и эти изменения вызывают у стран настоящую обеспокоенность. В связи с этим возникают серьезные вопросы о том, как будет происходить переподготовка взрослых. Однако в отношении молодых людей круг вопросов еще шире. Каким образом страны могут способствовать получению молодыми людьми знаний и навыков, которые не только помогут им найти работу после окончания учебы, но и создадут необходимую базу для дальнейшего обучения на протяжении всей жизни? Как молодые люди могут принимать оптимальные решения в отношении своего образования и профессиональной подготовки, когда сама работа становится настолько непредсказуемой? Для школ, колледжей и университетов возрастает значение фундаментального образования (грамотности и арифметики), социальных и предпринимательских навыков, профессиональной ориентации.

Кампания ОЭСР «Я — будущее сферы труда» и WorldSkills объединились для проведения исследования о том, что молодые люди думают о своем будущем в качестве работающих взрослых. Целью исследования, охватывающего 19 стран-членов «Группы двадцати», является более глубокое понимание отношения, опыта и ожиданий тысяч молодых людей в возрасте 18–24 лет. Исследование опирается на два набора данных. В первой части исследования посредством статистического взвешивания данных становятся понятны широта опыта и разнообразие мнений респондентов со всего мира.

В исследовании проводится анализ их осведомленности и влияния на них технологических изменений, важности профориентации и опосредованного школой доступа к сфере труда. Во второй части исследования представлены невзвешенные данные опросов молодых людей, которые являются частью сообществ WorldSkills в шести странах.

В сегодняшнем нестабильном мире очень важно, чтобы школы предоставляли молодым людям возможности доступа на современный рынок труда. Известно, что карьерные интересы подростков ограничены и зачастую продиктованы недостаточной осведомленностью в вопросах карьерных возможностей. Данные PISA свидетельствуют о том, что каждый третий 15-летний подросток в странах ОЭСР в 2015 году ожидал, что к 30 годам будет выполнять всего лишь 10 различных видов работ, а половина — что будут вовлечены только в три сектора экономики. Кроме того, анализ показывает, что представления молодых людей о работе в значительной степени определяются их социальным происхождением. По мере того как сфера труда становится все более динамичной, остро встает вопрос о необходимости систем образования — как профессионального, так и общего, — которые готовили бы молодых людей к более осознанному началу трудовой деятельности. Будущее сферы труда уже наступило, и мы должны принять меры сегодня, чтобы сформировать лучшую и более справедливую трудовую среду завтра.



Лоуренс Гейтс

Заместитель председателя
Комитета по стратегическому
развитию, WorldSkills
International

WorldSkills работает с молодыми людьми по всему миру, отдавая дань их динамизму, креативности и упорству. Организация сотрудничает с правительствами, образовательными учреждениями и предприятиями, чтобы помочь этим молодым людям реализовать свой потенциал. Однако зачастую можно лишь догадываться, чего хотят молодые люди и что они думают о будущем. Слишком часто решения за молодых людей принимают представители старшего поколения, которые считают, что знают, чего хотят молодые люди и что для них лучше.

Именно желание устранить этот разрыв между поколениями путем изучения того, как молодые люди относятся к возможному влиянию технологических изменений на будущие рабочие места, сподвигло нас на проведение исследования «Мнение молодежи о будущем сферы труда» совместно с нашими партнерами в ОЭСР.

В ходе опроса мы получили поразительные результаты, которые позволят нам всем лучше понять мнение молодых людей о том, способно ли образование подготовить их к будущему. Важные и убедительные выводы, содержащиеся в этом докладе, должны заставить нас всех задуматься о том, какие стратегии и политики могут обеспечить поддержку молодежи, чтобы они были уверены в своем будущем и, следовательно, в будущем мировой экономики.

Важнейшей чертой, присущей молодым людям со всего мира, является их преимущественно позитивное отношение к переменам. Вместо опасений, связанных с Четвертой промышленной революцией, более половины опрошенных (56 %) заявили, что видят в новых технологиях потенциал создания новых рабочих мест, а две трети вдохновляет перспектива более гибкого рабочего графика. Кроме того, половина опрошенных оценили вероятность найти работу по душе скорее позитивно, чем негативно, хотя девушки выразили меньшую уверенность в этом, чем молодые люди. Также наблюдались существенные различия между странами: 71 % молодых людей в Турции и Мексике положительно оценивают перспективы получения работы, тогда как в Южной Корее и Японии этот показатель составляет лишь 27 %.

Это лишь некоторые основные моменты данного обширного доклада, который мы направим руководителям и высокопоставленным лицам, входящим в нашу сеть правительств, международных организаций, поставщиков образовательных услуг, предприятий, а также за ее пределами. WorldSkills считает, что всем нам есть чему поучиться, общаясь с молодыми людьми и прислушиваясь к ним. Вот почему это исследование так важно для нас: оно знаменует первый важный шаг для WorldSkills в партнерстве с ОЭСР в укреплении нашей веры в способность молодых людей формировать будущее и предоставляет возможность помочь большему числу молодых людей со всего мира добиться успеха в профессии и в жизни.

Успех молодых людей — это успех каждого из нас.



Содержание

06	Введение: Мнение молодежи о будущем сферы труда
08	Первый раздел: Уверенность в трудоустройстве и ценность образования
10	– Уверенность в трудоустройстве
14	– Технологический оптимизм
20	– Ценность школы сегодня
22	– Влияние проводимых школой мероприятий
28	Второй раздел: Глобальные результаты на примерах членов WorldSkills
30	– Межстрановые сопоставления
32	– Австралия
34	– Канада
36	– Франция
38	– Россия
40	– Великобритания
44	– Соединенные Штаты Америки
45	Благодарности

при участии

Education
and
Employers

Исследование «Мнение молодежи о будущем сферы труда»

WorldSkills и Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) объединили свои усилия, чтобы лучше понять отношение молодых людей к будущим технологиям, их представления о том, как технологические изменения повлияют на их профессиональные возможности, а также выяснить, получают ли они достаточную поддержку от школ в подготовке к будущему.

Это исследование призвано устранить пробел в международных сравнимых данных о восприятии будущей профессии. Благодаря кампании ОЭСР «Я — будущее сферы труда» и международной конференции WorldSkills Conference 2019 в Казани полученные результаты доводятся до сведения заинтересованных сторон, чтобы способствовать проведению дискуссии и оказать положительное влияние на политику в отношении профессиональной подготовки и образования для будущего, которое работает.

19 стран

Респондентами опроса (проведенного ONEPoll) являются молодые люди из 19 стран «Группы двадцати», завершающие обучение по программам общего и профессионального технического образования.

Кроме того, была собрана выборка из 1488 результатов, полученная с помощью членов WorldSkills, которые поддержали исследование, проведя опрос по своим сетям: Австралия, Великобритания, Канада, Россия, Соединенные Штаты Америки, Франция и Япония.

18–24 года

В опросе приняли участие молодые люди в возрасте 18–24 лет.

15 000 респондентов

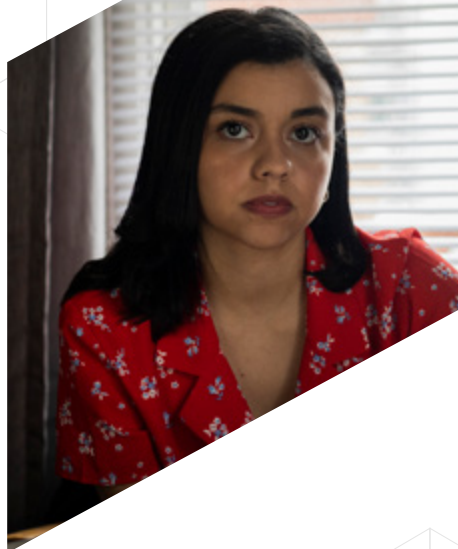
Первоначальный целевой размер выборки составлял 500–1000 респондентов на страну

Представление

Респонденты являются представителями разных социально-экономических слоев и имеют разный культурный опыт.

Результаты группового онлайн-опроса, основанного на квотной выборке, были взвешены для того, чтобы считаться репрезентативными для каждой страны относительно возраста, пола и наличия у респондента степени бакалавра или выше на момент проведения опроса. Респонденты, родившиеся за пределами страны, выделены в отдельную категорию для дальнейшего анализа.





I am **THE FUTURE OF WORK** A PEOPLE POWERED INITIATIVE



Изображения: © Agence
MYOP для ОЭСР, 2019 г.

«Я — будущее сферы труда» — инициатива ОЭСР, направленная на сбор историй, идей и опыта относительно того, как меняется рынок труда, а также информации о связанных с этим рисках и возможностях. В нашем послании о том, что «Будущее сферы труда уже наступило» и что наши сегодняшние действия формируют завтрашний мир, выражается позитивная роль ОЭСР во всеобъемлющем переходном процессе к будущему, которое работает. Рабочие, студенты, соискатели, работодатели и руководители — все они составляют будущее сферы труда. Пришло время принять участие в обсуждении.

oe.cd/fow



WorldSkills — это движение. Мы — группа людей и организаций, продвигающих общую социальную цель повышения доступности профессиональной подготовки. Организации-члены движения WS охватывают более двух третей населения мира.

В WorldSkills мы стремимся выразить истинное мнение молодежи обо всех аспектах дебатов о профессиональной подготовке. Молодежь — наши спикеры, бенефициары и герои. Мы хотим понять, каковы их основные источники вдохновения и трудности во всем, что касается технологических изменений и будущего сферы труда.



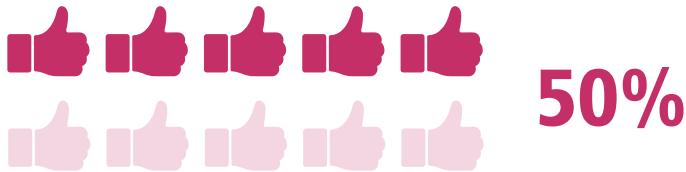
1

Уверенность в трудоустройстве и ценность образования

- Уверенность в трудоустройстве
- Технологический оптимизм
- Ценность школы сегодня
- Влияние проводимых школой мероприятий

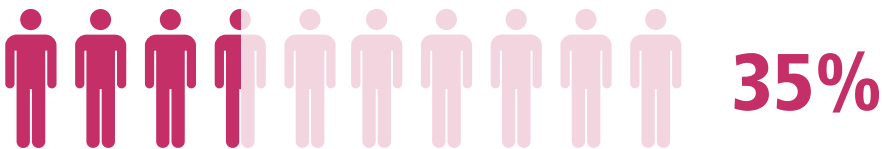
Уверенность в трудоустройстве

Уверены ли молодые люди в том, что смогут найти работу, о которой мечтают?



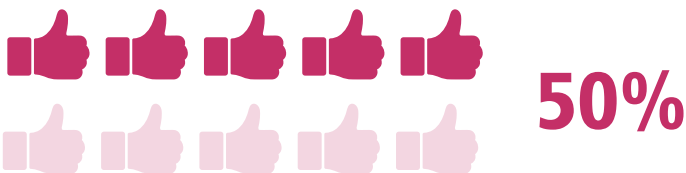
Преимущественно оптимистичный взгляд

Большинство молодых людей в большей части исследуемых стран уверены, что они смогут найти работу, которую действительно хотели бы выполнять — **в среднем 50 % опрошенных скорее уверены, чем нет** (исключая тех, кто не уверен). В целом, разница между ответами учащихся, посещавших и не посещавших платные средние школы, незначительна.



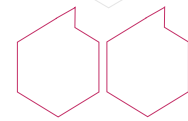
Относительно оптимистичный взгляд

Молодые люди, которые не учатся, не работают или не имеют профессиональной подготовки, придерживаются более негативного взгляда, но все же относительно оптимистичны: **35 % чувствуют себя скорее уверенно, чем нет**, хотя 34 % не уверены или не имеют определенного мнения.



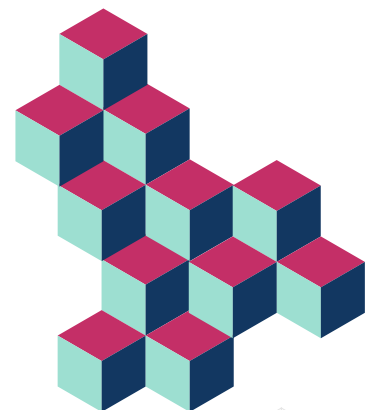
Выпускники и учащиеся частных школ чувствуют себя более уверенно

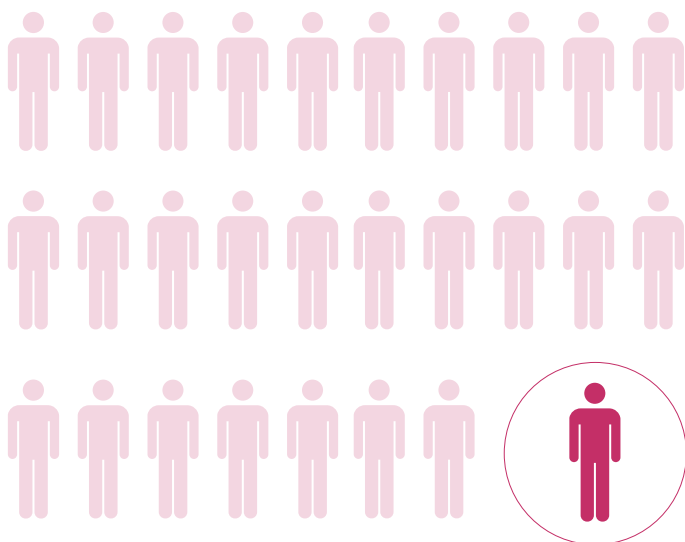
Если «применять регрессионный анализ» для учета пола, возраста и наличия высшего образования у родителей, то респонденты, посещающие частную школу, чувствуют себя более уверенно: каждый десятый респондент на вопрос о своей уверенности отвечал скорее «согласен», чем «не согласен». Этот эффект вдвое уменьшает масштаб, но остается значительным, если мы учитываем средние различия между странами.



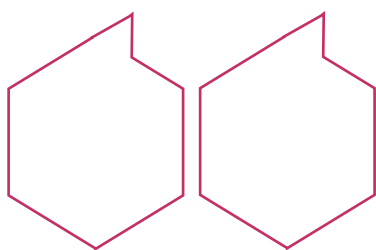
Я чувствовал бы себя более уверенно в своем профессиональном будущем, если бы знал наверняка, что технологии не обгонят среднего работника, оставив меня без работы и без средств.

Респондент исследования





Студенты, которые уже имели степень бакалавра или выше на момент проведения опроса, немного более пессимистичны, чем респонденты без степени, что эквивалентно одному несогласному на 28 согласных респондентов. Этот эффект отсутствует, если мы оцениваем средние различия между странами.



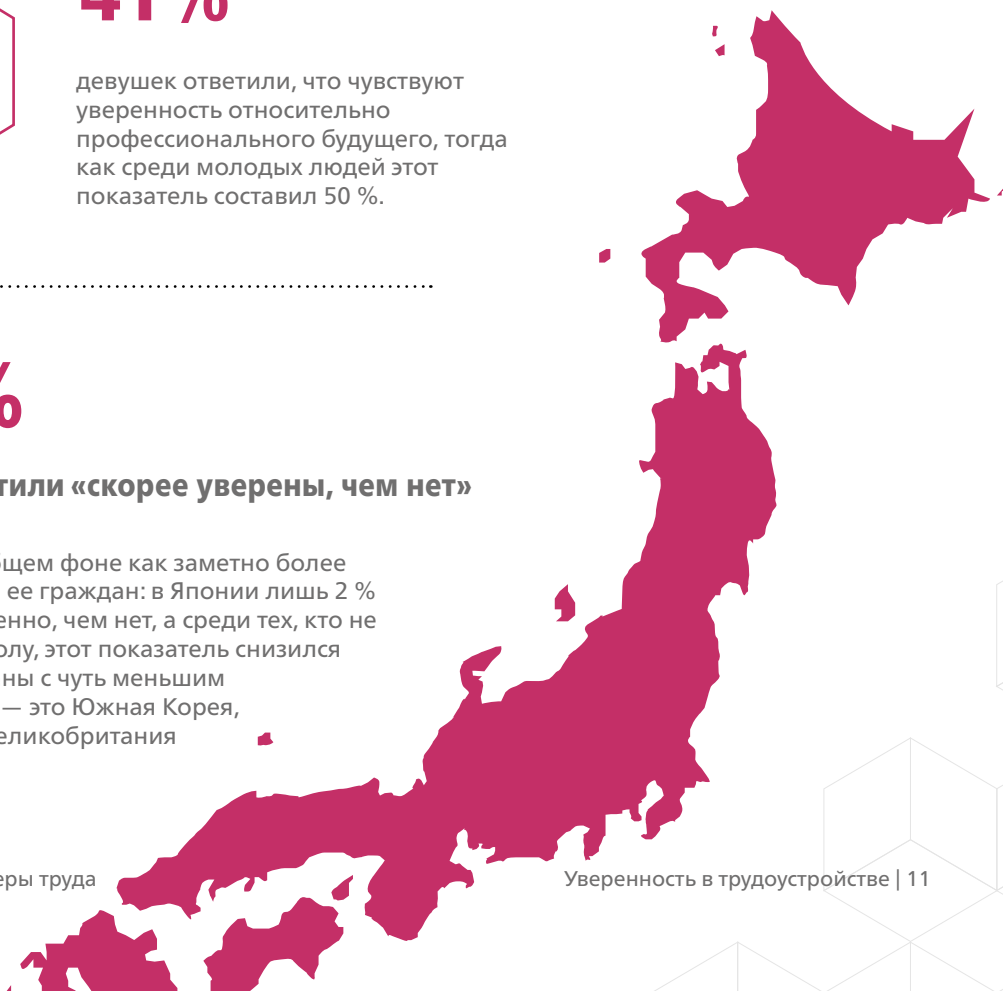
41%

девушек ответили, что чувствуют уверенность относительно профессионального будущего, тогда как среди молодых людей этот показатель составил 50 %.

лишь 2 %

девушек в Японии ответили «скорее уверены, чем нет»

Одна страна выделяется на общем фоне как заметно более нейтральная в общем мнении ее граждан: в Японии лишь 2 % чувствовали себя скорее уверенно, чем нет, а среди тех, кто не посещал платную частную школу, этот показатель снизился до 0 %. С другой стороны, страны с чуть меньшим числом уверенной молодежи — это Южная Корея, Италия, Саудовская Аравия, Великобритания и Австралия.



Шкала уверенности

Чистая положительная уверенность в трудоустройстве (NPJC)

Чистая положительная уверенность в трудоустройстве (NPJC) — это число согласных или решительно согласных с утверждением о том, что они смогут найти работу, которую действительно хотели бы выполнять, за вычетом тех, кто не согласен или решительно не согласен. Респонденты, выразившие неуверенность или не высказавшие ни согласия, ни несогласия, в расчет не принимались.



Страна	Полная выборка по охвату		Не посещают платную среднюю школу	
	NPJC %	Невзвешенное n	NPJC %	Невзвешенное n
Аргентина	68 %	449	68 %	180
Австралия	39 %	412	33 %	243
Бразилия	67 %	358	68 %	213
Канада	43 %	792	40 %	634
Китай	57 %	918	60 %	555
Франция	43 %	872	36 %	512
Германия	42 %	756	41 %	635
Индия	67 %	732	80 %	118
Индонезия	69 %	443	67 %	167
Италия	35 %	900	33 %	813
Япония	2 %	905	0 %	633
Мексика	72 %	909	71 %	450
Россия	52 %	908	52 %	848
Саудовская Аравия	36 %	378	35 %	298
Южно-Африканская Республика	68 %	416	71 %	196
Южная Корея	27 %	488	24 %	303
Турция	72 %	472	72 %	345
Великобритания	39 %	842	39 %	756
США	50 %	840	39 %	628
Среднее арифметическое	50 %	12 790	49 %	8 527

Среднемировое значение по видам деятельности

Текущая деятельность	NPJC %	Невзвешенное n
Образование или профессиональная подготовка	50 %	5 244
Работа с полной занятостью	57 %	3 965
Работа с частичной занятостью	48 %	2 221
Ничего из перечисленного	35 %	1 360



3 страны с самыми высокими показателями уверенности в трудоустройстве:

72%

Турция

72%

Мексика

69%

Индонезия

3 страны с самыми низкими показателями уверенности в трудоустройстве:

35% **27%** **2%**

Италия

Южная Корея

Япония



28%

молодых людей считают, что их навыки и знания будут востребованы.



44%

молодых людей опасаются, что в будущем их навыки и знания не будут востребованы.

Технологический оптимизм

Рассматривает ли молодежь технологические изменения как возможности?



Технологии создадут возможности для трудоустройства

Оптимизм в отношении того, что технологии создадут для них возможности трудоустройства в будущем, очень похож по характеру на уверенность в трудоустройстве. Большинство молодых людей настроены оптимистично, при этом 56 % респондентов настроены скорее оптимистично, чем нет. Японские респонденты и в этом случае наиболее пессимистичны, однако выражают больше уверенности в отношении технологий, чем в отношении трудоустройства в целом, — 18 % опрошенных скорее уверены в возможностях, создаваемых технологиями, чем нет.



Технологический оптимизм и уверенность в трудоустройстве

Общий технологический оптимизм и ключевые показатели (пол, возраст, диплом о высшем образовании, обучение в платной школе и наличие высшего образования у родителей) объясняют отклонение примерно в 18 % в уверенности респондентов в своем будущем трудоустройстве. Например, если мы сравним людей, полностью разделяющих технологический оптимизм, с теми, кто не уверен в положительном влиянии технологических изменений на сферу труда, первые скорее будут выражать уверенность в трудоустройстве, чем иметь нейтральное мнение.

1 из 20

женщин настроена менее оптимистично

Те, кто учился в платной средней школе, настроены более оптимистично, а имеющие высшее образование менее оптимистичны: ситуация схожа с той, что сложилась в отношении уверенности в трудоустройстве. Однако, в отличие от параметра уверенности в трудоустройстве, здесь женщины менее оптимистичны: каждая двадцатая заявила, что «не согласна» с утверждением о том, что технологии способствуют созданию для них рабочих мест.



Существует ли связь между взглядами на технологические изменения и уверенностью в будущем трудоустройстве?

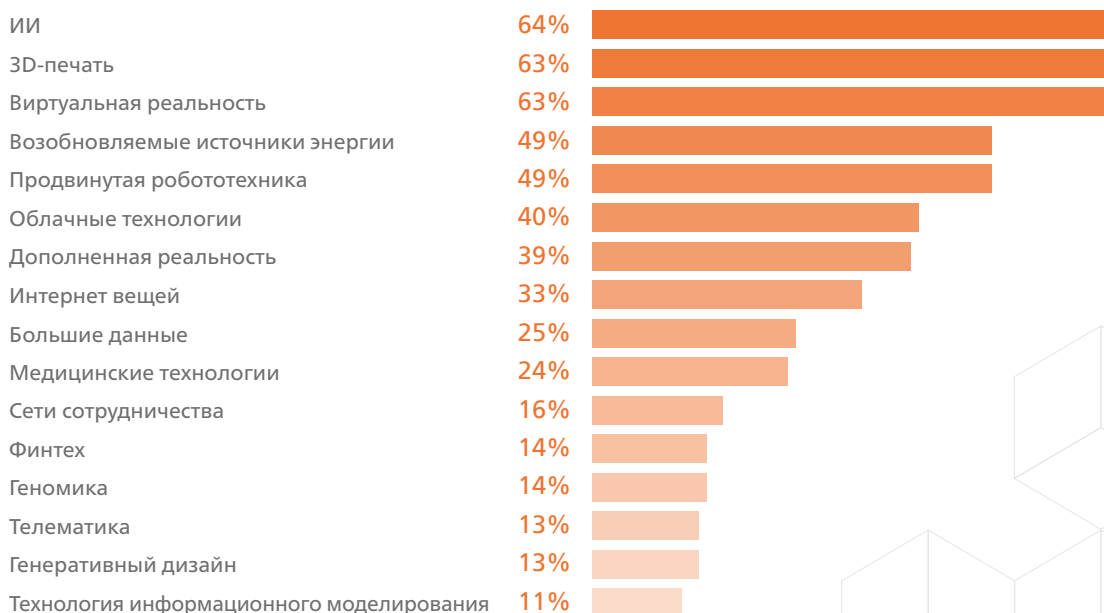
Влияет ли на это осведомленность респондентов о технологических изменениях? (Измеряется количеством тенденций, о которых они слышали.)

Вызывает ли у молодежи беспокойство необходимость профессиональной переподготовки в течение трудовой деятельности?



Технологическая осведомленность способствует оптимистичному настрою

В рамках опроса респондентов спросили, слышали ли они о 16 различных тенденциях. Каждый из ответов оценивался, что позволяло респондентам набрать от 0 до 16 баллов. Эта оценка отражает их техническую осведомленность. Тенденции перечислены ниже вместе со взвешенным числом людей, которые утверждают, что слышали о них, по всей квалифицирующей выборке (т. е. исключая тех, кто родился в другой стране):



63%

молодых людей привлекает перспектива гибкого графика работы.



41%

девушек уверены в своем профессиональном будущем, по сравнению с 50 % молодых людей.

66%

девушек считают, что у них есть все необходимое для переподготовки в связи с технологическими изменениями в течение их карьеры.



Технологическая осведомленность

В той же контрольной группе осведомленность о новых технологических тенденциях (из списка 16 возможных новых технологических областей) тесно коррелирует с технологическим оптимизмом, хотя эффект остается ограниченным. По сравнению с остальными респондентами, знающий о 10 или более тенденциях будет в среднем на 20 % более склонен проявлять решительное согласие с утверждением, а не несогласие (или нейтральность, а не несогласие).



Молодежь ощущает уверенность

Молодые люди в целом уверены как в том, что в течение жизни им придется неоднократно проходить переподготовку (43 % скорее согласны с данным утверждением), так и в том, что они смогут это сделать (53 % согласных). Те, кто учился в платной средней школе, и те, чьи родители имеют высшее образование, испытывают большую уверенность, чем те, у кого этого не было, однако различия в зависимости от возраста, пола и факта наличия высшего образования на момент опроса незначительны.

Технологии — это возможности

Чистый положительный технологический оптимизм (NPTO)

NPTO — это число согласных или решительно согласных с утверждением о том, что технический прогресс даст им возможности для трудоустройства в будущем, за вычетом тех, кто не согласен или категорически не согласен с данным утверждением. Респонденты, выразившие неуверенность или не высказавшие ни согласия, ни несогласия, в расчет не принимались.

Страна	Полная выборка по охвату		Не посещают платную среднюю школу	
	NPTO %	Невзвешенное n	NPTO %	Невзвешенное n
Аргентина	70 %	449	70 %	180
Австралия	45 %	412	46 %	243
Бразилия	73 %	358	76 %	213
Канада	53 %	792	52 %	634
Китай	72 %	918	73 %	555
Франция	42 %	872	38 %	512
Германия	40 %	756	40 %	635
Индия	77 %	732	70 %	118
Индонезия	72 %	443	71 %	167
Италия	61 %	900	59 %	813
Япония	18 %	905	16 %	633
Мексика	81 %	909	79 %	450
Россия	52 %	908	51 %	848
Саудовская Аравия	27 %	378	25 %	298
Южно-Африканская Республика	71 %	416	70 %	196
Южная Корея	25 %	488	29 %	303
Турция	79 %	472	78 %	345
Великобритания	49 %	842	48 %	756
США	60 %	840	54 %	628
Среднее арифметическое	56 %	12 790	55 %	8 527



Вспомогательные таблицы: Переподготовка



Я считаю, что в связи с развитием технологий мне придется неоднократно в течение карьеры проходить переподготовку (ожидаемая частая переподготовка, FRE %)

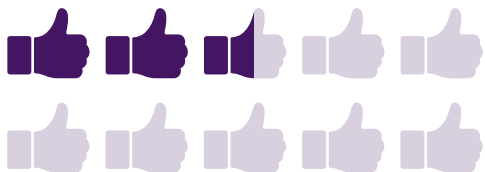
Страна	Полная выборка по охвату		Не посещают платную среднюю школу	
	FRE %	Невзвешенное n	FRE %	Невзвешенное n
Аргентина	43 %	449	38 %	180
Австралия	42 %	412	42 %	243
Бразилия	67 %	358	67 %	213
Канада	33 %	792	32 %	634
Китай	68 %	918	69 %	555
Франция	21 %	872	19 %	512
Германия	2 %	756	0 %	635
Индия	48 %	732	56 %	118
Индонезия	65 %	443	58 %	167
Италия	44 %	900	45 %	813
Япония	43 %	905	40 %	633
Мексика	46 %	909	44 %	450
Россия	40 %	908	40 %	848
Саудовская Аравия	16 %	378	16 %	298
Южно-Африканская Республика	43 %	416	43 %	196
Южная Корея	58 %	488	54 %	303
Турция	60 %	472	57 %	345
Великобритания	35 %	842	33 %	756
США	46 %	840	40 %	628
Среднее арифметическое	43 %	12 790	42 %	8 527



Я уверен(а), что у меня есть все необходимое для успешного прохождения переподготовки, когда я стану старше, в случае если моя работа будет автоматизирована (уверенность в возможности переподготовки, RFC %)

Страна	Полная выборка по охвату		Не посещают платную среднюю школу	
	RFC %	Невзвешенное n	RFC %	Невзвешенное n
Аргентина	72 %	449	68 %	180
Австралия	44 %	412	44 %	243
Бразилия	84 %	358	84 %	213
Канада	51 %	792	48 %	634
Китай	61 %	918	59 %	555
Франция	33 %	872	25 %	512
Германия	39 %	756	38 %	635
Индия	67 %	732	65 %	118
Индонезия	58 %	443	52 %	167
Италия	38 %	900	36 %	813
Япония	18 %	905	16 %	633
Мексика	72 %	909	70 %	450
Россия	52 %	908	51 %	848
Саудовская Аравия	36 %	378	35 %	298
Южно-Африканская Республика	67 %	416	66 %	196
Южная Корея	45 %	488	40 %	303
Турция	71 %	472	70 %	345
Великобритания	49 %	842	48 %	756
США	58 %	840	51 %	628
Среднее арифметическое	53 %	12 790	51 %	8 527

Ценность школы сегодня



26%

Мнение молодежи о школе

Молодые люди в большинстве стран не уверены в том, что школа помогла им подготовиться к взрослой трудовой жизни — лишь незначительно, при этом наблюдается большой разброс мнений. Среднее арифметическое по нашим странам показывает, что 26 % молодых людей настроены скорее позитивно, чем негативно; при этом значение снижается до 20 % среди тех, кто не посещал платную среднюю школу.



20%

Практическая польза образования

Что касается этого аспекта, картина варьируется, в зависимости от страны, причем респонденты из некоторых стран имеют исключительно негативное мнение о практической пользе своего образования. Наиболее критически настроена молодежь в Великобритании: 20 % респондентов относятся к школе скорее негативно, чем положительно; далее следует Германия, где 12 % респондентов настроены критически. Мнения в значительной степени разделились в Канаде, Австралии, ЮАР и Южной Корее. Респонденты из Саудовской Аравии, Индонезии, Индии, Китая и Бразилии выразили наибольшую степень уверенности: большинство молодых людей уверены в практической пользе школы.



Уверенность

Респонденты из Саудовской Аравии, Индонезии, Индии, Китая и Бразилии наиболее уверены в своем образовании



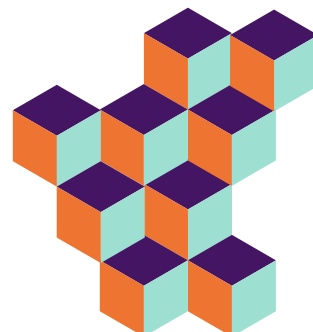
Мнения разделились

Мнения об образовании разделились среди респондентов из Канады, Австралии, Южной Африки и Южной Корее.



Социально-демографические факторы имеют важное значение

Для всех респондентов в нашей выборке социально-демографические факторы оказывают значительное влияние на мнение относительно практической пользы школьного обучения. В среднем те, кто находится в верхнем диапазоне возрастной группы, настроены более критично: каждый седьмой из 24-летних респондентов утверждает, что школа не дала ему достаточной подготовки, в то время как 18-летние респонденты считают подготовку «довольно хорошей».





Женщины имеют более негативное отношение, в отличие от респондентов, не имеющих высшего образования, или тех, чьи родители не имеют высшего образования, а также не посещавших платную школу. Средний результат: примерно треть посещавших платные школы считают, что школа подготовила их «довольно хорошо», в то время как две трети считают, что подготовка была «недостаточно хорошей». Эти результаты в целом устойчивы, с учетом корректировок для среднего показателя в каждой стране.

Поддержка со стороны школы

Конечный результат в отношении положительного мнения о поддержке со стороны школы рассчитывается из числа тех, кто ответил «очень хорошо» или «довольно хорошо» на вопрос «В целом, насколько хорошо, на Ваш взгляд, школа / колледж подготовили Вас ко взрослой трудовой жизни?», за вычетом числа ответивших «не очень хорошо» или «плохо».

Страна	Полная выборка по охвату		Не посещают платную среднюю школу	
	Положительные ответы, %	Невзвешенное n	Положительные ответы, %	Невзвешенное n
Аргентина	18 %	449	13 %	180
Австралия	9 %	412	2 %	243
Бразилия	47 %	358	38 %	213
Канада	5 %	792	–4 %	634
Китай	51 %	918	50 %	555
Франция	31 %	872	19 %	512
Германия	–12 %	756	–15 %	635
Индия	55 %	732	40 %	118
Индонезия	86 %	443	82 %	167
Италия	25 %	900	21 %	813
Япония	16 %	905	14 %	633
Мексика	38 %	909	34 %	450
Россия	21 %	908	20 %	848
Саудовская Аравия	51 %	378	49 %	298
Южно-Африканская Республика	6 %	416	0 %	196
Южная Корея	6 %	488	1 %	303
Турция	33 %	472	30 %	345
Великобритания	–20 %	842	–24 %	756
США	26 %	840	9 %	6 285
Среднее арифметическое	26 %	12 790	20 %	8 527

Влияние проводимых школой мероприятий

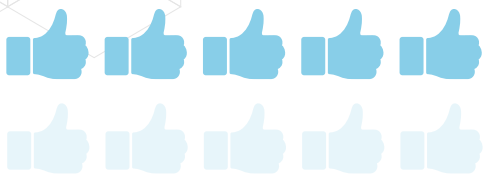
Когда школы проводят мероприятия с участием работодателей или предлагают консультации по профориентации, молодые люди с большей долей вероятности испытывают уверенность в том, что смогут найти работу, которая им действительно нравится.



1 из 6

Степень взаимосвязи

Степень взаимосвязи такова: каждый шестой «абсолютно уверен» в возможности получить желаемую работу из 6 % вспомнивших четыре или более мероприятий с работодателями. Среди 48 % не имеющих такого опыта взаимосвязь соответствует средней по сопоставимым данным по возрасту, полу, наличию высшего образования, посещению платных средних школ и наличию у родителей высшего образования.



50%

Консультирование по вопросам профориентации

Для тех, кто имел возможность получить консультации по профориентации, масштаб статистической ассоциации эквивалентен каждому десятому «абсолютно уверенному» в получении работы, которую он действительно хотел бы. 40 % учащихся бесплатных средних школ сообщили, что они получают консультации по вопросам профориентации, тогда как среди учащихся платных средних школ данный показатель составил 58 %.



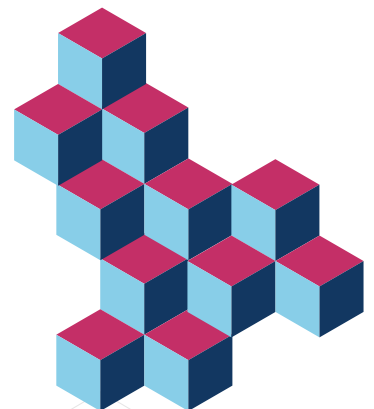
71%

молодежи хотели бы получать более значительную помощь в трудоустройстве во время обучения.



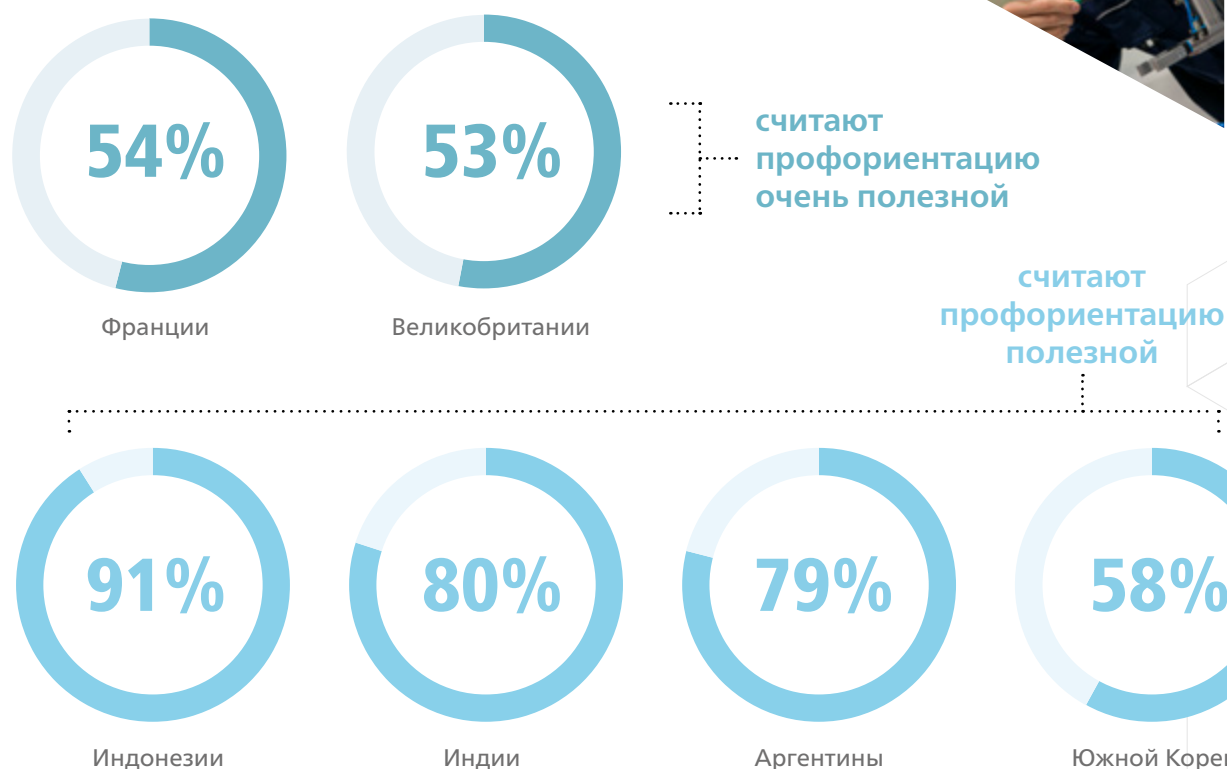
Было бы полезно иметь больше возможностей для профориентации и получить опыт работы во время обучения в школе, а также пройти формальное обучение в таких сферах, как получение работы, написание резюме, понимание налогового законодательства, требований к открытию бизнеса и т. д.

Респондент исследования



Профессиональная ориентация в школе

Для тех, кто имеет доступ к той или иной форме профориентации в школе, в широком смысле, также отмечается положительная корреляция. Несмотря на то, что профориентация (в той или иной форме) очень распространена в рассматриваемых странах и более 70 % респондентов принимали участие в мероприятиях по профориентации, мнения относительно степени полезности этих мероприятий отличаются в разных странах. Рассматривая только учащихся бесплатных средних школ, респонденты из:



В среднем мероприятия по профориентации воспринимаются несколько лучше в платных школах (76 % считают их полезными), чем в бесплатных школах (70 % считают их полезными).

Распределение количества проводимых мероприятий по странам:

количество мероприятий	Бесплатная средняя школа	Платная средняя школа
Ноль	48 %	36 %
Одно	21 %	25 %
Два	18 %	22 %
Три	7 %	9 %
Четыре и более	6 %	9 %



Средневзвешенное количество организованных школой мероприятий с участием работодателей, которые проводились во время обучения респондентов в средней школе и о которых респонденты смогли вспомнить

Страна	Бесплатная средняя школа	Платная средняя школа
Аргентина	0,97	1,09
Австралия	1,06	1,00
Бразилия	0,92	1,41
Канада	0,83	1,08
Китай	1,32	1,48
Франция	0,81	1,34
Германия	1,59	1,94
Индия	1,00	1,36
Индонезия	0,89	1,15
Италия	1,24	1,49
Япония	0,81	0,85
Мексика	0,98	1,26
Россия	0,73	1,22
Саудовская Аравия	0,76	1,24
Южно-Африканская Республика	1,06	1,24
Южная Корея	1,20	1,56
Турция	1,25	1,64
Великобритания	1,06	1,16
США	0,84	1,53
Среднее арифметическое	1,02	1,32

Доля респондентов, получивших консультации по профориентации в школе и считающих их полезными (в процентах)

Страна	Получали консультации		Считают их полезным	
	Бесплатная средняя школа	Платная средняя школа	Бесплатная средняя школа	Платная средняя школа
Аргентина	38 %	49 %	82 %	88 %
Австралия	36 %	56 %	61 %	51 %
Бразилия	29 %	59 %	88 %	90 %
Канада	54 %	69 %	65 %	68 %
Китай	47 %	64 %	92 %	91 %
Франция	53 %	64 %	55 %	65 %
Германия	50 %	65 %	50 %	56 %
Индия	27 %	59 %	93 %	86 %
Индонезия	49 %	58 %	100 %	97 %
Италия	31 %	55 %	66 %	74 %
Япония	24 %	32 %	81 %	85 %
Мексика	42 %	54 %	91 %	92 %
Россия	34 %	52 %	62 %	80 %
Саудовская Аравия	23 %	47 %	74 %	85 %
Южно-Африканская Республика	33 %	56 %	91 %	72 %
Южная Корея	47 %	52 %	57 %	57 %
Турция	40 %	80 %	91 %	86 %
Великобритания	48 %	60 %	49 %	66 %
США	47 %	67 %	73 %	93 %
Среднее арифметическое	40 %	58 %	75 %	78 %

Доля респондентов, получавших консультации по профориентации в школе в той или иной форме и считающих их полезными (в процентах)

Страна	Получали консультации		Считают их полезным	
	Бесплатная средняя школа	Платная средняя школа	Бесплатная средняя школа	Платная средняя школа
Аргентина	97 %	97 %	79 %	81 %
Австралия	83 %	87 %	69 %	69 %
Бразилия	86 %	89 %	78 %	88 %
Канада	90 %	95 %	63 %	67 %
Китай	90 %	91 %	74 %	70 %
Франция	88 %	96 %	54 %	67 %
Германия	90 %	93 %	64 %	69 %
Индия	84 %	95 %	80 %	87 %
Индонезия	92 %	97 %	91 %	93 %
Италия	93 %	98 %	60 %	64 %
Япония	74 %	75 %	70 %	79 %
Мексика	95 %	96 %	82 %	86 %
Россия	77 %	90 %	60 %	75 %
Саудовская Аравия	71 %	89 %	72 %	87 %
Южно-Африканская Республика	85 %	91 %	68 %	69 %
Южная Корея	93 %	91 %	58 %	52 %
Турция	79 %	95 %	77 %	78 %
Великобритания	79 %	94 %	53 %	64 %
США	83 %	94 %	70 %	91 %
Среднее арифметическое	86 %	92 %	70 %	76 %





2

Глобальные результаты по выборкам от членов WorldSkills

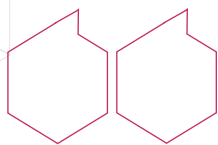
Благодаря членам WorldSkills — WorldSkills Australia (Австралия), Skills/Compétences Canada (Канада), WorldSkills France (Франция), WorldSkills Russia (Россия), WorldSkills UK (Великобритания), WorldSkills USA (США) и WorldSkills Japan (Япония)* — удалось собрать отдельные выборки, отражающие мнения и взгляды молодежи из стран-членов ассоциации.

* Размер выборки недостаточен для проведения значимого анализа.

- Межстрановые сопоставления
- Австралия
- Канада
- Франция
- Россия
- Великобритания
- Соединенные Штаты Америки



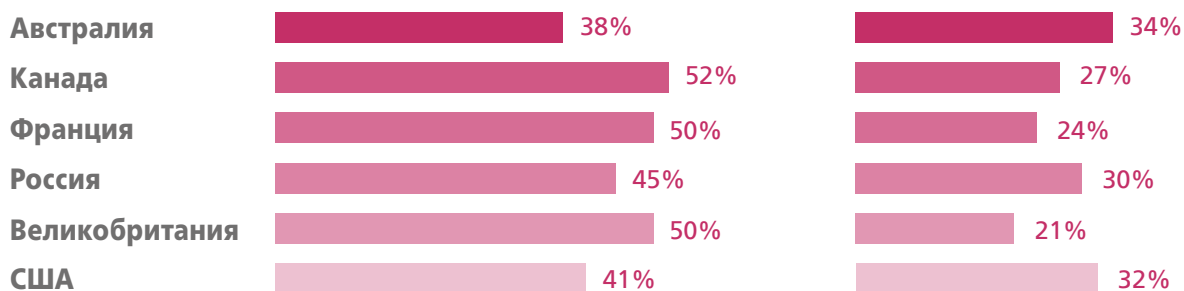
Уверенность



Меня беспокоит, что технологические изменения могут поставить под угрозу мои перспективы получить желаемую работу

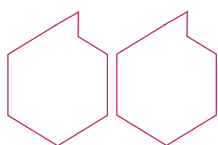
Не согласны

Согласны



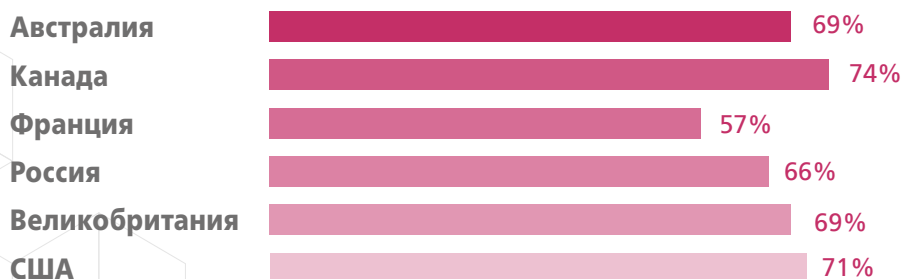
В Великобритании, Канаде и Франции половина или более респондентов НЕ считают, что технологические изменения поставят под угрозу их перспективы трудоустройства. Даже в этих странах от 21 до 27 % согласны, что технологические изменения представляют собой угрозу.

В США, Австралии и России менее половины не согласны с тем, что технологические изменения будут угрожать их перспективам трудоустройства. В этих странах от 30 до 34 % респондентов согласны с тем, что технологические изменения являются угрозой.



Я уверен(а), что смогу пройти переподготовку, когда стану старше, если моя работа будет автоматизирована.

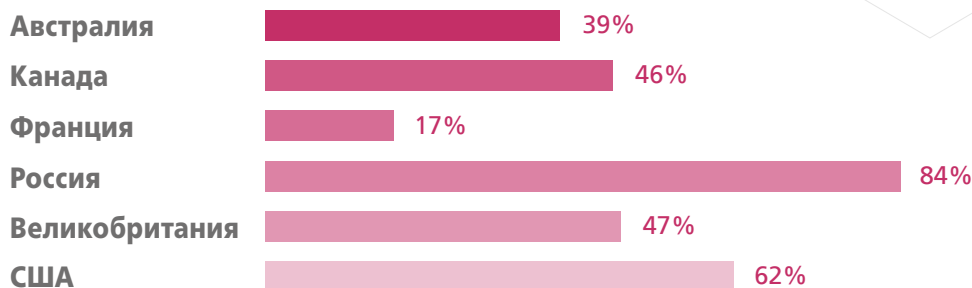
Согласны



Угроза со стороны технологических изменений в значительной степени, но не полностью, компенсируется убежденностью респондентов в том, что в будущем они смогут пройти переподготовку и выбрать для себя новое направление в карьере. Не все верят в это: доля согласных с данным утверждением варьировалась от 57 % во Франции до 74 % в Канаде.

Высшее образование

Согласны

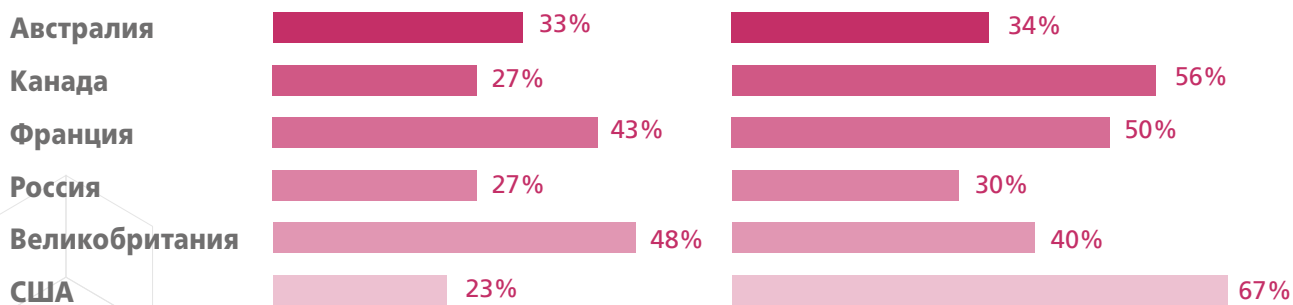


Очевидно, высшее образование считается гораздо более доступным в России (где 84 % думают, что они смогут учиться в университете в будущем), чем во Франции (где 17 % рассматривают такую возможность).

Профориентация

Плохо или ужасно

Довольны



Возможно, основной проблемой при анализе этого набора данных является широкая вариативность мероприятий по профориентации как внутри стран, так и между странами.



67%

респондентов из США довольны консультациями по профориентации



40%

респондентов из Великобритании довольны консультациями по профориентации



23%

респондентов из США охарактеризовали консультации по профориентации как плохие или ужасные



48%

респондентов из Великобритании охарактеризовали консультации по профориентации как плохие или ужасные

Исследование, опубликованное WorldSkills Australia (Австралия)

331 респондент, из которых



44%

респонденты-мужчины



54%

респонденты-женщины

2 % указали себя как представителя «третьего пола» или предпочли не указывать пол



37%

заняты полный рабочий день
14 % заняты неполный рабочий день



47%

проходят обучение или профессиональную подготовку



22%

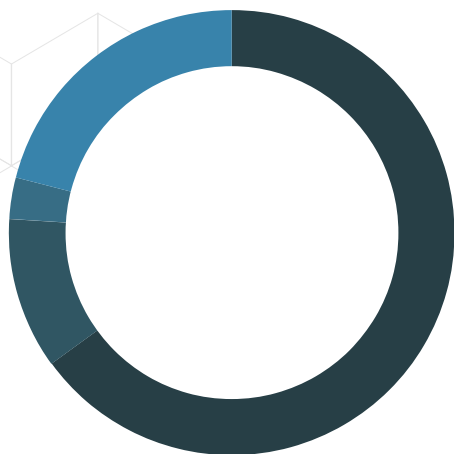
имеют отца с высшим образованием



30%

имеют мать с высшим образованием

Уровень образования (заявленный):



- Старшие классы средней школы или колледж / Сертификат III «Аттестат зрелости/сертификат о полном среднем образовании/аттестат зрелости (Шотландия) / свидетельство о государственной профессиональной квалификации 1-3/Продвинутая профессионально-промышленная подготовка» — **64,95 %**
- Диплом/Диплом о дополнительном специальном образовании/Диплом специалиста «Свидетельство о государственной профессиональной квалификации 4-5/Высший национальный сертификат /Диплом о высшем техническом образовании/Базовая степень/диплом о высшем образовании» — **10,88 %**
- Степень бакалавра/Сертификат о высшем образовании/ Диплом о высшем образовании «Степень бакалавра» — **2,72 %**
- Магистратура или докторантура «Диплом магистра/ диплом об окончании аспирантуры/ученая степень» — **0 %**
- Иное — **21,45 %**



24%

слышали о «Чемпионате WorldSkills или Национальном чемпионате WorldSkills в Австралии»

При этом 41 % респондентов из данной группы заявили, что они принимали участие в международном либо национальном конкурсе.



Австралия
www.worldskills.org.au

Отмечается достаточная осведомленность о ряде новых технологий:

3D-печать/технология послойного синтеза	80%
VR (виртуальная реальность)	76%
Искусственный интеллект (ИИ)	65%
Возобновляемые источники энергии	63%
Продвинутая робототехника	55%
ДР (дополненная реальность)	46%
Облачные технологии	44%
Интернет вещей	24%
Сети сотрудничества	19%
Медицинские технологии	18%
Большие данные	14%
Генеративный дизайн	14%
BIM (технология информационного моделирования)	13%
Геномика	13%
Телематика	9%
Финтех	7%
Ничего из перечисленного	12%

Мнения молодежи, принявшей участие в опросе о перспективах и подготовке, опубликованном WorldSkills Australia (Австралия)



34 % выражают обеспокоенность:

«Технологические изменения ставят под угрозу мои перспективы получить желаемую работу».

60 % согласны: «Технические достижения приведут к необходимости в неоднократном прохождении переподготовки в течение карьеры».

+ а теперь о хорошем

76 % утверждают: им нравится перспектива иметь возможность работать с гибким графиком

69 % согласны: «Я уверен(а), что смогу пройти переподготовку, когда стану старше, если моя работа будет автоматизирована»

65 % согласны: «Я настроен(а) оптимистично и считаю, что технический прогресс предоставит мне больше возможностей для трудоустройства в будущем»

69 % согласны: «Я знаю, что мне нужно сделать, чтобы получить желаемую работу»

68 % согласны: «Я уверен(а), что смогу найти желаемую работу»

53%

оценивают мероприятия по профориентации, организованные школой, как нормальные или хорошие

33%

оценивают их как плохие и ужасные

14%

не проходили профориентацию

Исследование, опубликованное Skills/Compétences Canada (Канада)

81 респондент, из которых



54%

респонденты-мужчины



46%

респонденты-женщины



51%

заняты полный рабочий день
5 % заняты неполный рабочий день



42%

проходят обучение или профессиональную подготовку



43%

имеют отца с высшим образованием



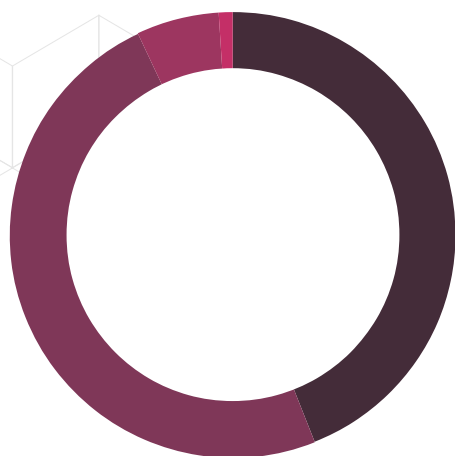
49%

имеют мать с высшим образованием



Канада
www.skillscompetencescanada.com

Уровень образования (заявленный)*:



- Старшая школа/средняя школа/старшие классы средней школы; профессиональное/среднее техническое образование/профессиональная подготовка «Аттестат зрелости/аттестат зрелости (Шотландия)/свидетельство о государственной профессиональной квалификации 1-3/Продвинутая профессионально-промышленная подготовка» — **44,44 %**
- Сертификат квалификации по рабочей специальности/свидетельство о повышении квалификации, технической, профессиональной подготовке/диплом об общем, техническом среднем образовании, повышении квалификации или эквивалент — Профессионально-промышленная подготовка или эквивалент; Диплом бакалавра/о присвоении квалификации; Диплом колледжа «Свидетельство о государственной профессиональной квалификации 4-5/Высший национальный сертификат/Диплом о высшем техническом образовании/Базовая степень/диплом о высшем образовании» — **49,38 %**
- Степень бакалавра или эквивалент; магистратура или эквивалент; докторантура или эквивалент «диплом бакалавра; диплом магистра/диплом об окончании аспирантуры/ученая степень» — **4,94 %**
- Иное — **1,23 %**

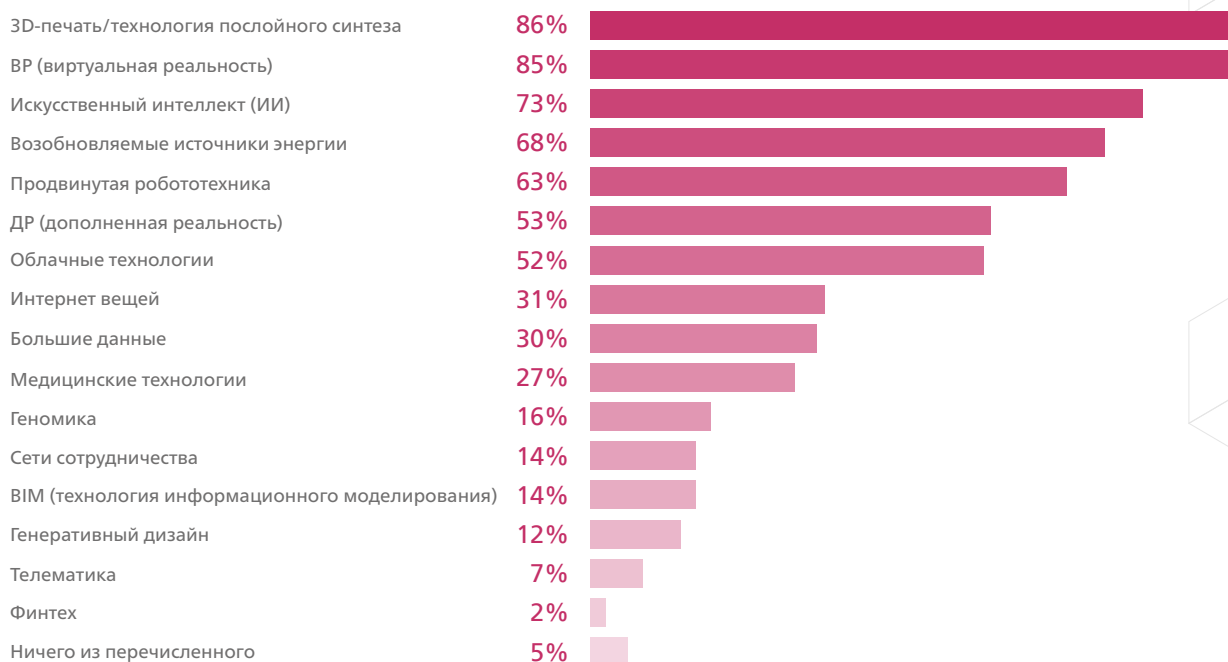


100%

слышали о «Национальном чемпионате WorldSkills или Skills Canada или Olympiades Canadiennes des métiers et des technologies»

При этом 75 % респондентов из данной группы заявили, что они принимали участие в международном либо национальном конкурсе.

Канадцы демонстрируют высокую степень осведомленности о новых технологиях:



Мнения молодежи, принявшей участие в опросе о перспективах и подготовке, опубликованном Skills/Compétences Canada



52 % несогласны: «Меня беспокоит, что технологические изменения могут поставить под угрозу мои перспективы получить желаемую работу».

27 % согласны: «Меня беспокоит, что технологические изменения могут поставить под угрозу мои перспективы получить желаемую работу».

+ а теперь о хорошем

68 % утверждают: им нравится перспектива иметь возможность работать с гибким графиком

74 % согласны: «Я уверен(а), что смогу пройти переподготовку, когда стану старше, если моя работа будет автоматизирована»

70 % согласны: «В моей стране профессионально-техническое образование/подготовка пользуется большим уважением»

70 % согласны: «Я знаю, что мне нужно сделать, чтобы получить желаемую работу»

72 % согласны: «Я уверен(а), что смогу найти желаемую работу»

56%

оценивают мероприятия по профорientации, организованные школой, как нормальные или хорошие

27%

оценивают их как плохие и ужасные

17%

не проходили профорientацию

Исследование опубликовано WorldSkills France (Франция)

115 респондентов, из которых



79%

респонденты-мужчины



21%

респонденты-женщины



38%

заняты полный рабочий день
3 % заняты неполный рабочий день



56%

проходят обучение или профессиональную подготовку



10%

имеют отца с высшим образованием



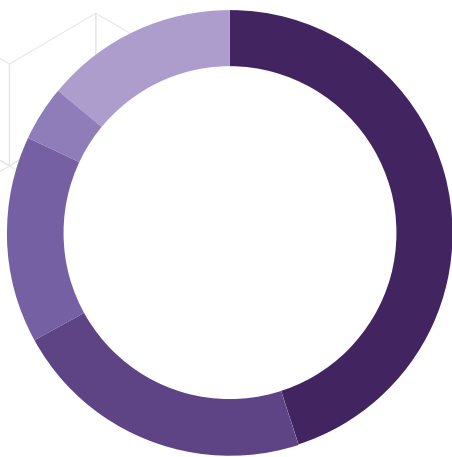
23%

имеют мать с высшим образованием



Франция
www.worldskills-france.org

Уровень образования (заявленный)*:



- Enseignement de second cycle professionnel / Enseignement de second cycle général du second degré «Аттестат зрелости/ аттестат зрелости (Шотландия) /свидетельство о государственной профессиональной квалификации 1-3/Продвинутая профессионально-промышленная подготовка» — **46,09 %**
- Enseignement en institut universitaire de technologie (IUT) / Enseignement conduisant aux Brevets de techniciens supérieurs et équivalent «Свидетельство о государственной профессиональной квалификации 4-5/Высший национальный сертификат/диплом о высшем техническом образовании/Базовая степень/диплом о высшем образовании» — **21,74 %**
- Enseignement universitaire de premier grade (LMD) conduisant à la Licence / Formations d'infirmières (depuis 2012), d'arts appliqués, de comptabilité, diverses formations conduisant au niveau bac+3 «Диплом бакалавра» — **14,78 %**
- Enseignement universitaire de deuxième grade conduisant au master / Enseignement en santé (médecine, pharmacie et chirurgie dentaire...) dans les universités / Enseignement conduisant à un diplôme d'ingénieur / Enseignement en école de commerce conduisant au niveau bac+5 / Enseignement de troisième cycle des études universitaires conduisant au Doctorat «Диплом магистра/диплом магистра/диплом об окончании аспирантуры/ученая степень» — **3,48 %**
- Иное — **13,91 %**

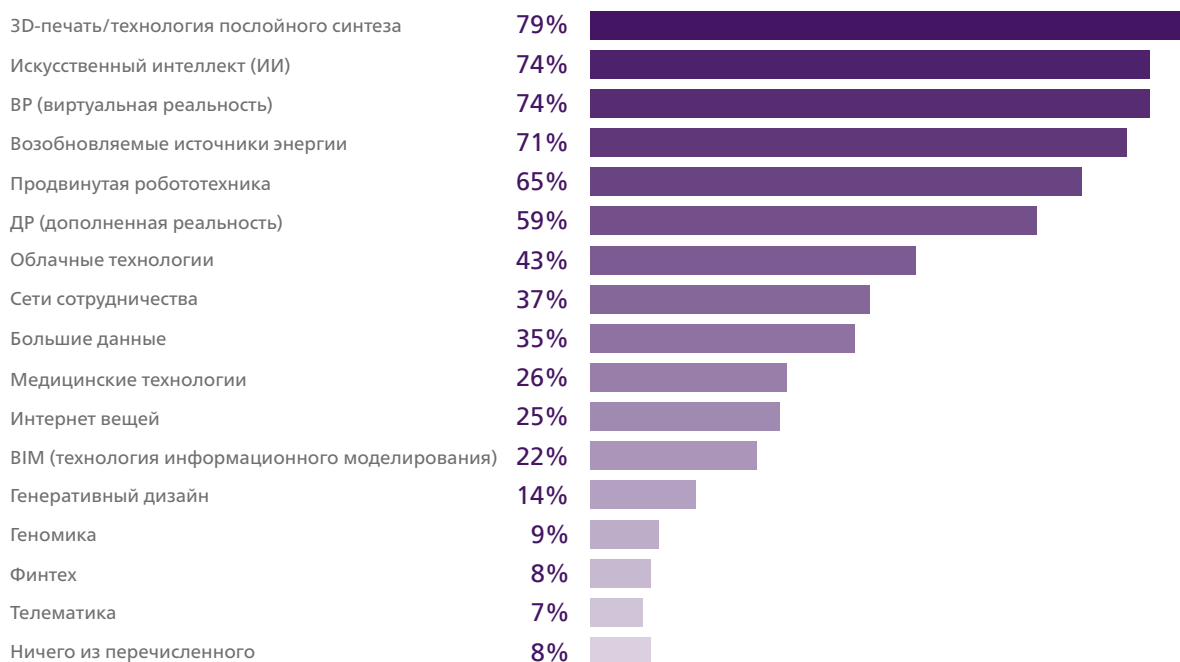


98%

слышали о «Чемпионате WorldSkills или Olympiades des Métiers»

При этом 97 % респондентов из данной группы заявили, что они принимали участие в международном либо национальном конкурсе.

Отмечается высокая осведомленность по ряду технологий:



Мнения молодежи, принявшей участие в опросе о перспективах и подготовке, опубликованном WorldSkills France (Франция)



24 % согласны: «Меня беспокоит, что технологические изменения могут поставить под угрозу мои перспективы получить желаемую работу».

30 % согласны: «Меня беспокоит, что технические достижения приведут к необходимости в неоднократном прохождении переподготовки в течение карьеры».

+ а теперь о хорошем

56 % опасаются: в будущем их навыки и знания не будут востребованы.

57 % согласны: «Я уверен(а), что смогу пройти переподготовку, когда стану старше, если моя работа будет автоматизирована»

86 % согласны: «Я уверен(а), что смогу найти желаемую работу»

83 % согласны: «Я знаю, что мне нужно сделать, чтобы получить желаемую работу»

73 % согласны: «Я думаю, что когда-нибудь, возможно, открою собственное дело/предприятие»

50%

оценивают мероприятия по профориентации, организованные школой, как нормальные или хорошие

43%

оценивают их как плохие и ужасные

7%

не проходили профориентацию

Исследование, опубликованное WorldSkills Russia (Россия)

123 респондента, из которых



50%

респонденты-мужчины



49%

респонденты-женщины

1 % ~~указали себя как представителя «третьего пола»~~ или предпочли не указывать пол



24%

заняты полный рабочий день
8 % заняты неполный рабочий день



61%

проходят обучение или профессиональную подготовку



37%

имеют отца с высшим образованием

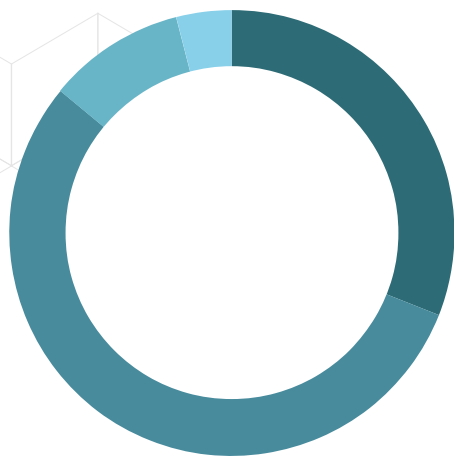


47%

имеют мать с высшим образованием

Россия
www.worldskills.ru

Уровень образования (заявленный)*:



- Полное (среднее) общее образование; «Аттестат зрелости/аттестат зрелости (Шотландия)/свидетельство о государственной профессиональной квалификации 1-3/Продвинутое профессионально-промышленное образование» — **30,89 %**
 - Среднее профессиональное образование «Свидетельство о государственной профессиональной квалификации 4-5/Высший национальный сертификат/диплом о высшем техническом образовании/Базовая степень/диплом о высшем образовании» — **55,28 %**
 - Высшее профессиональное образование (степень бакалавра/специалиста/магистра) «диплом бакалавра; диплом магистра/диплом об окончании аспирантуры/ученая степень» — **9,76 %**
- Другое - **4,07 %**

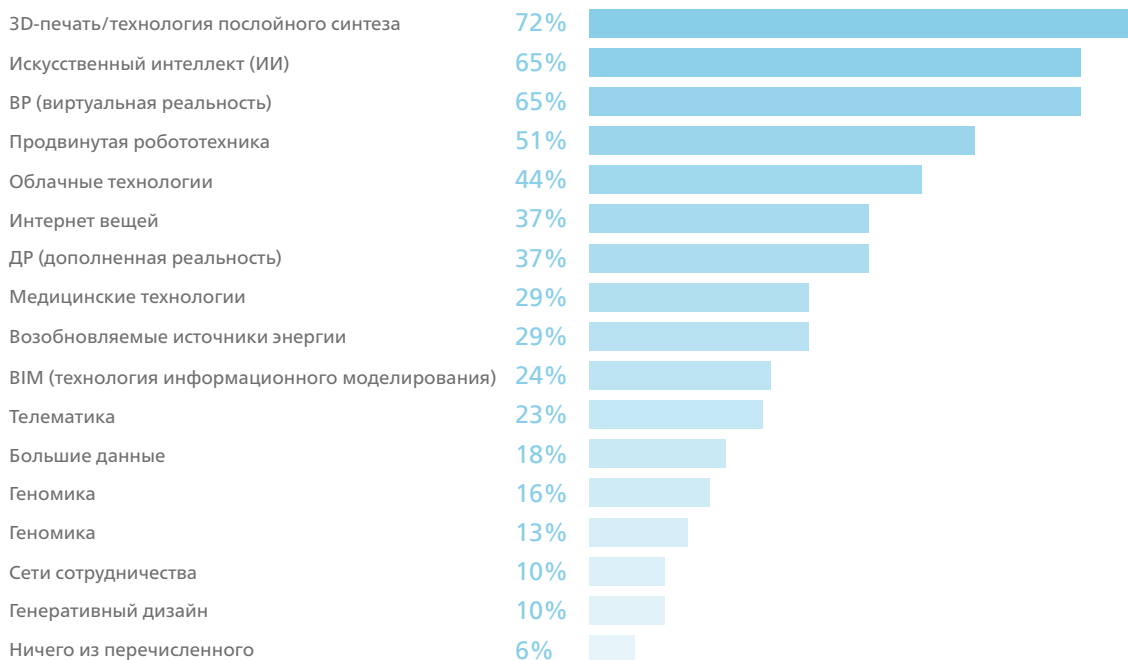


96%

слышали о «Чемпионате WorldSkills или Чемпионате WorldSkills Russia (Россия)»

При этом 81 % респондентов из данной группы заявили, что они принимали участие в международном либо национальном конкурсе.

В России показатели осведомленности о современных технологиях были несколько ниже, но все же большинство респондентов знают о технологических трендах:



Мнения молодежи, принявшей участие в опросе о перспективах и подготовке, опубликованном WorldSkills Russia (Россия)



33 % опасаются: «в будущем их навыки и знания не будут востребованы».

+ а теперь о хорошем

72 % утверждают: им нравится перспектива иметь возможность работать с гибким графиком

66 % согласны: «Я уверен(а), что смогу пройти переподготовку, когда стану старше, если моя работа будет автоматизирована»

67 % согласны: «Я настроен(а) оптимистично и считаю, что технический прогресс предоставит мне больше возможностей для трудоустройства в будущем»

63 % согласны: «Я знаю, что мне нужно сделать, чтобы получить желаемую работу»

84 % согласны: «Я думаю, что когда-нибудь поступлю в университет»

42%

оценивают мероприятия по профориентации, организованные школой, как нормальные или хорошие

27%

оценивают их как плохие и ужасные

31%

не проходили профориентацию

Исследование, опубликованное WorldSkills UK (Великобритания)

149 респондентов, из которых**51%**

респонденты-мужчины

**46%**

респонденты-женщины

3 % указали себя как представителя «третьего пола» или предпочли не указывать пол

**34%**заняты полный рабочий день
9 % заняты неполный рабочий день**56%**

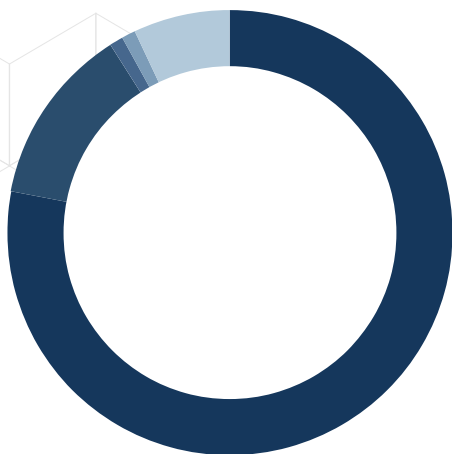
проходят обучение или профессиональную подготовку

**14%**

имеют отца с высшим образованием

**21%**

имеют мать с высшим образованием

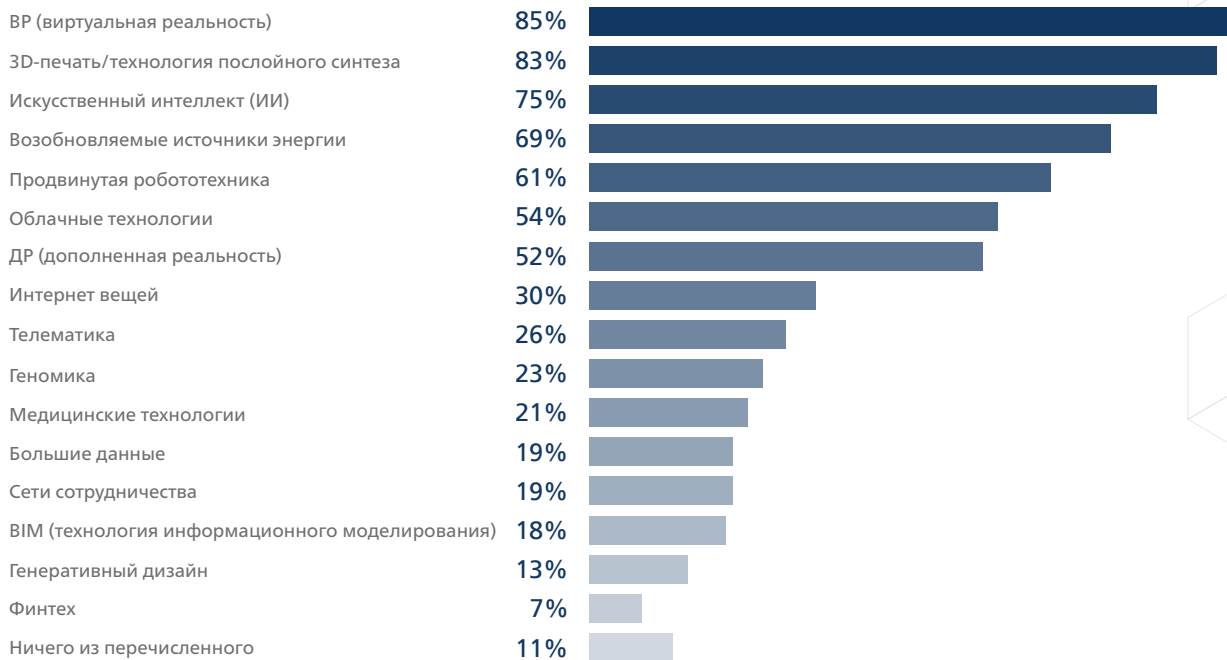
**Великобритания**
www.worldskillsuk.org**Уровень образования (заявленный):**

- «Аттестат зрелости/аттестат зрелости (Шотландия)/свидетельство о государственной профессиональной квалификации 1-3/Продвинутой профессионально-промышленной подготовке» — **78,52 %**
- Свидетельство о государственной профессиональной квалификации 4-5/Высший национальный сертификат /Диплом о высшем техническом образовании/Базовая степень/диплом о высшем образовании — **13,42 %**
- Диплом бакалавра — **0,67 %**
- Диплом магистра/диплом об окончании аспирантуры/ученая степень — **0,67 %**
- Иное — **6,71 %**

**38%****слышали о «Чемпионате WorldSkills или Чемпионате WorldSkills UK Skills (Великобритания)»**

При этом 59 % респондентов из данной группы заявили, что они принимали участие в международном либо национальном конкурсе.

По результатам исследования отмечается достаточная осведомленность о ряде новых технологий:



Мнения молодежи, принявшей участие в опросе о перспективах и подготовке, опубликованном WorldSkills UK (Великобритания)



50 % обеспокоены: «Технологические изменения ставят под угрозу мои перспективы получить желаемую работу».

55 % обеспокоены: «Я не смогу найти постоянную работу с полной занятостью, когда стану старше, в связи с развитием технологий в будущем».

+ а теперь о хорошем

71 % утверждают: им нравится перспектива иметь возможность работать с гибким графиком

69 % согласны: «Я уверен(а), что смогу пройти переподготовку, когда стану старше, если моя работа будет автоматизирована»

69 % согласны: «Я настроен(а) оптимистично и считаю, что технический прогресс предоставит мне больше возможностей для трудоустройства в будущем»

66 % согласны: «Я знаю, что мне нужно сделать, чтобы получить желаемую работу»

47 % ответили, что, возможно, когда-нибудь поступят в университет, а 32 % думают, что нет

40%

оценивают мероприятия по профориентации, организованные школой, как нормальные или хорошие

48%

оценивают их как плохие и ужасные

12%

не проходили профориентацию

Исследование, опубликованное WorldSkills USA (США)

689 респондентов, из которых



59%

респонденты-мужчины



40%

респонденты-женщины

1 % указали себя как представителя «третьего пола» или предпочли не указывать пол



17%

заняты полный рабочий день
29 % заняты неполный рабочий день



48%

проходят обучение или профессиональную подготовку



29%

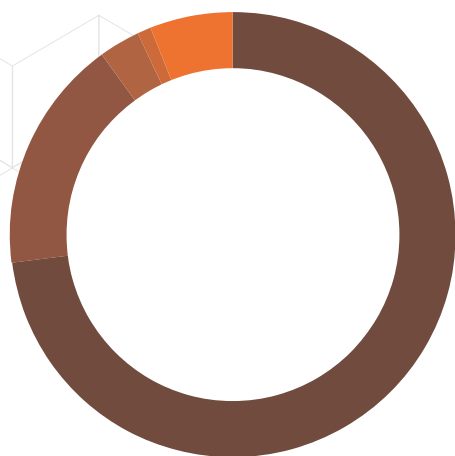
имеют отца с высшим образованием



37%

имеют мать с высшим образованием

Уровень образования (заявленный):



- Аттестат зрелости, эквивалент аттестата зрелости или общеобразовательная подготовка «Аттестат зрелости/сертификат о полном среднем образовании/аттестат зрелости (Шотландия)/Свидетельство о государственной профессиональной квалификации 1-3/Продвинутая профессионально-промышленная подготовка» — **72,86 %**
- Сертификат о профессиональном техническом образовании или Диплом специалиста «Свидетельство о государственной профессиональной квалификации 4-5/Высший национальный сертификат /Диплом о высшем техническом образовании/Базовая степень/диплом о высшем образовании»- **17,42 %**
- Степень бакалавра «Диплом бакалавра» — **2,90 %**
- Диплом аспиранта/сертификат о дополнительном образовании (например, в области преподавания)/Магистратура или докторантура «Диплом магистра/диплом об окончании аспирантуры/ученая степень» — **1,02 %**
- Иное — **5,81 %**



80%

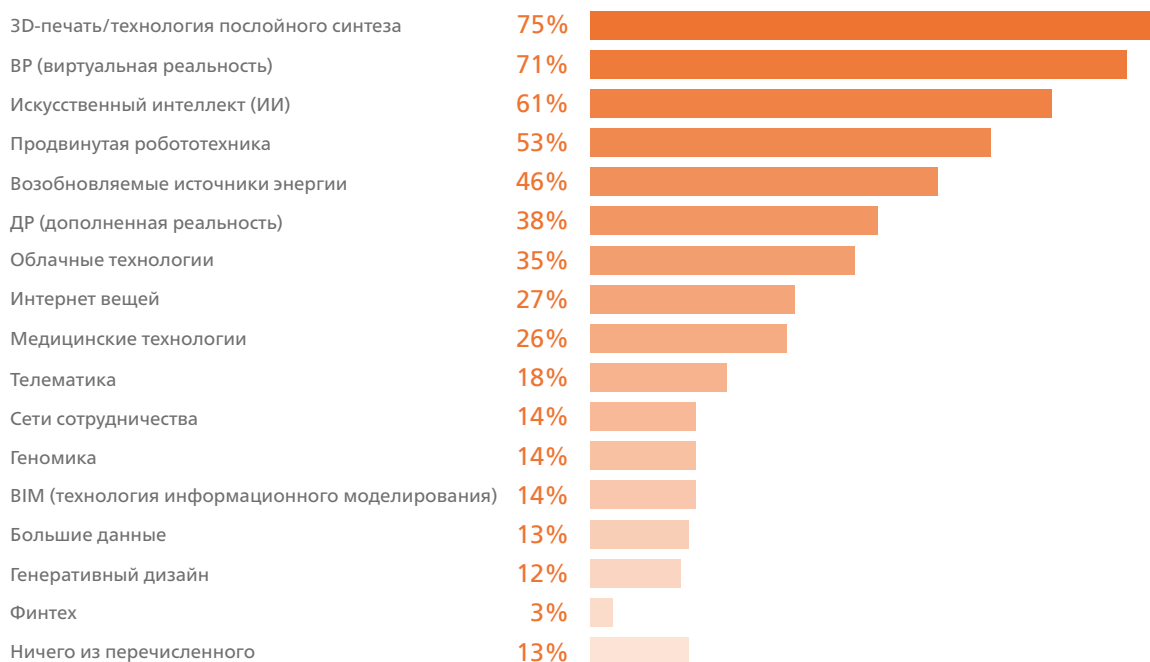
слышали о «Чемпионате WorldSkills или Чемпионатах Skills USA (США)»

При этом 43 % респондентов из данной группы заявили, что они принимали участие в международном либо национальном конкурсе.



Соединенные Штаты Америки
www.worldskillsusa.org

Наблюдалась достаточная осведомленность о многих новых технологиях:



Мнения молодежи, принявшей участие в опросе о перспективах и подготовке, опубликованном WorldSkills USA (США)



30 % опасаются: «в будущем их навыки и знания не будут востребованы».

28 % обеспокоены: «Я не смогу найти постоянную работу с полной занятостью, когда стану старше, в связи с развитием технологий в будущем».

+ а теперь о хорошем

69 % утверждают: им нравится перспектива иметь возможность работать с гибким графиком

71 % согласны: «Я уверен(а), что смогу пройти переподготовку, когда стану старше, если моя работа будет автоматизирована»

76 % согласны: «Я знаю, что мне нужно сделать, чтобы получить желаемую работу»

74 % согласны: «Я уверен(а), что смогу найти желаемую работу»

65 % согласны: «Я уверен(а), что качество моего труда и права как работника (например, оплата труда, льготы, условия труда) будут должным образом защищены в будущем»

67%

оценивают мероприятия по профориентации, организованные школой, как нормальные или хорошие

23%

оценивают их как плохие и ужасные

10%

не проходили профориентацию



Благодарности

Благодарим следующие организации, которые внесли большой вклад и сделали мнение молодежи центральным аспектом своей работы.

Education and Employers — независимая британская благотворительная организация, созданная в 2009 году, чтобы «дать детям и молодежи вдохновение, мотивацию, знания, профессиональные навыки и возможности, необходимые им для реализации своего потенциала». Это достигается за счет создания эффективного партнерства между школами / колледжами и работодателями, обеспечения быстрого, простого и бесплатного взаимодействия между школами / колледжами и добровольцами — представителями рынка труда с использованием инновационных технологий подбора персонала — подробнее: www.inspiringthefuture.org

Организация проводит исследования эффективности вовлечения работодателей в образование и сотрудничает с ведущими национальными органами, представляющими лучшие образовательные учреждения, бизнес и правительство. Благотворительная организация также работает с партнерами на международном уровне — более подробную информацию можно получить по ссылке: www.educationandemployers.org

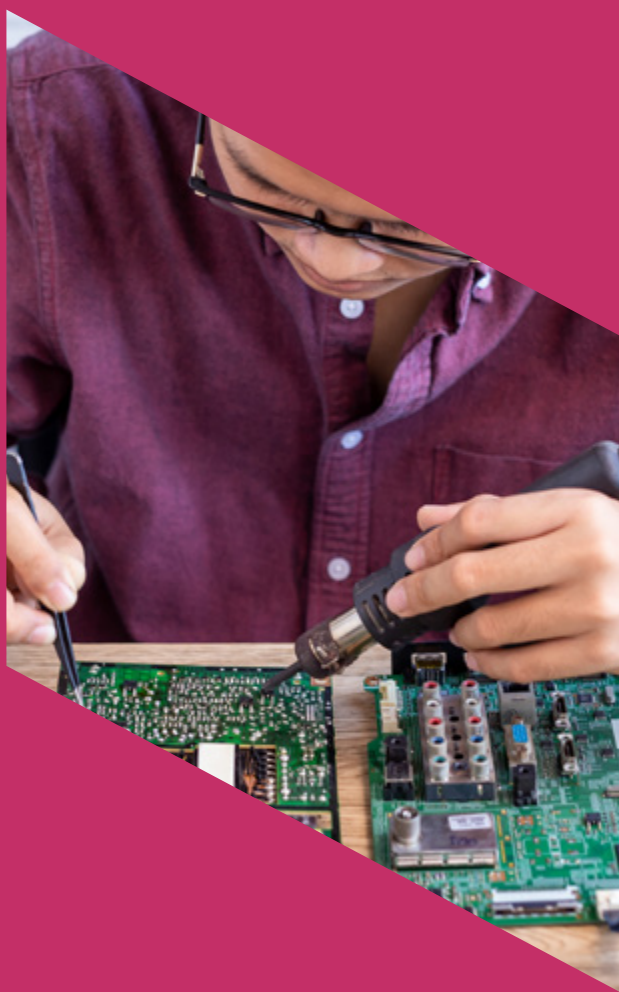
Исследовательская группа, возглавляемая д-ром Эльназом Кашефпакделем (руководитель исследования) и Кристианом Перси (старший советник) из благотворительной организации Education and Employers, оказала поддержку WorldSkills и ОЭСР в разработке системы взвешивания международных данных, предоставленных OnePoll, и провела подробный анализ взглядов молодых людей на будущее сферы труда и их выхода на современный рынок труда с использованием количественных методов.

Члены WorldSkills



Глобальный промышленный партнер WorldSkills





при участии

Education
and
Employers