



Опыт трансформации образования в период WorldSkills

НИЯУ МИФИ в WorldSkills



«Медальные» компетенции

Классические

- ◆ Электроника;
- ◆ Инженерный дизайн CAD;
- ◆ Лабораторный хим. анализ;
- ◆ Мобильная робототехника;
- ◆ Полимерные материалы

Компетенции FS

- ◆ Эксплуатация БАС;
- ◆ Аддитивные технологии;
- ◆ Проектирование нейроинтерфейсов;
- ◆ Квантовые технологии;
- ◆ Машинное обучение и большие данные;
- ◆ Кибербезопасность;
- ◆ Виртуальная и доп.реальность;
- ◆ Сельскохозяйственные биотехнологии;

2020+

- ◆ Технологии материалов
- ◆ Инженер-исследователь
- ◆ Технологическое предпринимательств



	Отраслевой чемпионат AtomSkills-2018
	Отраслевой чемпионат AtomSkills-2019
	I Национальный межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)
	II Национальный межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)
	III Национальный межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)
	IV Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности WorldSkillsHi-Tech 2017
	DigitalSkills 2018
	VI Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности WorldSkillsHi-Tech 2019
	Чемпионат мира WorldSkills Kazan 2019
	BRICS Future Skills Challenge 2019
	Чемпионат стран БРИКС по профессиональному мастерству

Необходимые и достаточные условия

Внутренние

Социум
(гражданское общество)

Студенты (90+)

Преподаватели
к.ф-м.н (40+)

«Аспиранты»

Площадка WS/ВУЗ

- ◆ Апробация содержания
- ◆ Отбор оборудования и материалов
- ◆ Образовательные модули
- ◆ Общение экспертов (тезаурус)
- ◆ PR новых компетенци

Внешние

Рынок, регуляторные органы, ФОИВ

Индустрия

Образовательная среда

Рынок технологий

Формирование компетенции FutureSkills

3-4 года	1 год	1 год	1 год
Генерация/заказчик	Апробация	Модернизация	Интеграция в образование
Квантовые технологии <u>Индустрия (Qrate)</u>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Студенты (3-4 курс) ◆ Аспиранты 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Победы в чемпионатах ◆ Оснащение площадки 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Трудоустройство ◆ Конкуренция в индустрии
Проектирование нейроинтерфейсов <u>Среднее образование</u> (колледж Годовикова)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Доценты ◆ Студенты (0-2 курс) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Победы в чемпионатах ◆ Курсы для школьников 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Студенты на НИР и ВКР ◆ Разработка оборудования
Технологическое предпринимательство <u>Высшее образование</u> (НИЯУ МИФИ)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Команды студентов (1-3 курс); ◆ Программа предпринимательства 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Пилотирование в чемпионате (5 вузов) (!!!Идентичность!!!) ◆ Экспертное сообщество 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Модернизация (Образовательная программа) ◆ Индустрия